

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Deine Schule*
- *Dein Stundenplan und deine Lernzeit*
- *Dein Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Schule*
- *Deine Ansichten über Naturwissenschaften*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Der naturwissenschaftliche Unterricht deiner Schule kann in verschiedenen Fächern wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Naturwissenschaften und Technik oder innerhalb eines einzelnen allgemeinen, integrierten oder fächerübergreifenden Unterrichts unterrichtet werden (z. B. Natur und Technik).

Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, die dir ermöglicht zur nächsten Frage zu gehen, in der unteren rechten Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Du, deine Familie und dein Zuhause

In welcher Klassenstufe bist du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

ST001C01TA01

Klassenstufe

Bitte auswählen...

- Klassenstufe (ST001C01TA01)
Bitte auswählen...
 - 1. Klasse (Berufsschule)
 - 2. Klasse (Berufsschule)
 - 3. Klasse (Berufsschule)
 - 7. Klasse
 - 8. Klasse
 - 9. Klasse
 - 10. Klasse
 - 11. Klasse
 - 12. Klasse
 - 13. Klasse

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sonderschule / Förderschule

ST002Q01TA01

☐

Hauptschule / Volksschule

ST002Q01TA02

☐

Realschule / Wirtschaftsschule (Bayern)

ST002Q01TA03

☐

Gymnasium

ST002Q01TA04

☐

Integrative Gesamtschule / Gemeinschaftsschule

ST002Q01TA05

☐

Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig

ST002Q01TA06

☐

Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig

ST002Q01TA07

☐

Kooperative Gesamtschule: Gymnasialer Zweig

ST002Q01TA08

☐

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Hauptschulabschluss

ST002Q01TA09

☐

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /

ST002Q01TA10

Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Realschulabschluss

ST002Q01TA10



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Hauptschulklasse

ST002Q01TA11



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Realschulklasse

ST002Q01TA12



Waldorfschule

ST002Q01TA13



Berufsvorbereitungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr

ST002Q01TA14



Berufsschule

ST002Q01TA15



Berufsfachschule

ST002Q01TA16



Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh



- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

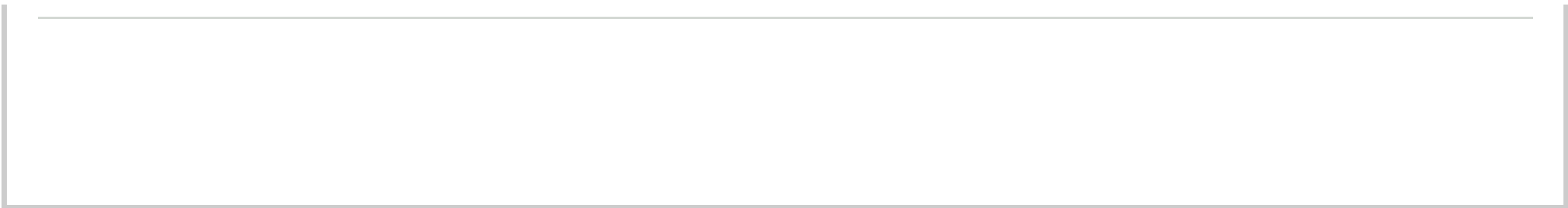
Jahr

ST003C03TA01

Bitte auswäh



- Jahr (ST003C03TA01)
Bitte auswählen...
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.

Bist du weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich

ST004Q01TA01

☐

Männlich

ST004Q01TA02

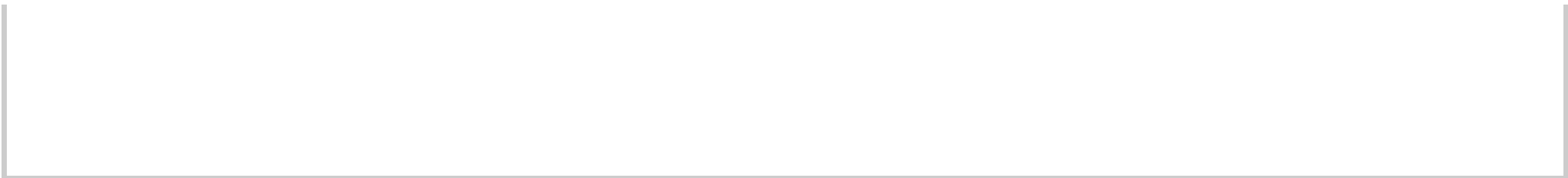
☐

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss)	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	ST005C01TA06 <input type="radio"/>
Sonstiger Schulabschluss	ST005C01TA07 <input type="radio"/>
Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.	ST005C01TA08 <input type="radio"/>
Sie hat keine Schule besucht.	ST005C01TA09 <input type="radio"/>



Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>



Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur

ST007C01TA01

☐

Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule

ST007C01TA02

☐

Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse
(Mittlerer Abschluss)

ST007C01TA03

☐

Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss

ST007C01TA04

☐

Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse

ST007C01TA05

☐

Abschluss einer Sonderschule/Förderschule

ST007C01TA06

☐

Sonstiger Schulabschluss

ST007C01TA07

☐

Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.

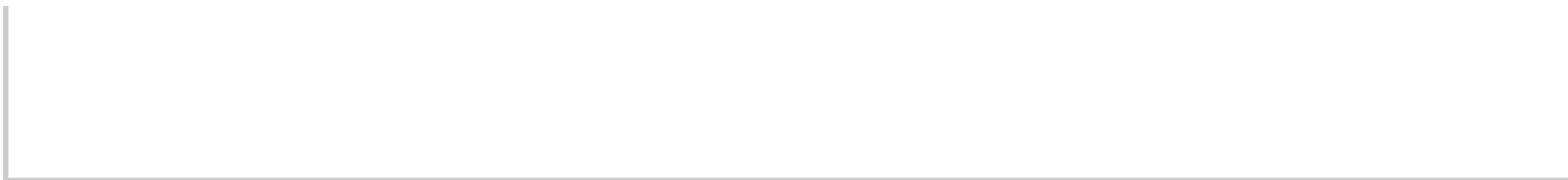
ST007C01TA08

☐

Er hat keine Schule besucht.

ST007C01TA09

☐



Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>



Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Eine Spielekonsole (z. B. Playstation®, Nintendo®, X-Box®, Wii®)

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Einen Fernseher in deinem Zimmer

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Hörbücher

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Ein oder mehrere Musikinstrumente

ST011A20TA01
☐

ST011A20TA02
☐

Ein iPhone™

ST011A21TA01
☐

ST011A21TA02
☐

Eine digitale Videokamera

ST011A22TA01
☐

ST011A22TA02
☐

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine</i>	<i>Ein/-e/-n</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

☐

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

☐

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

☐

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

☐

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

☐

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

☐

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?
(z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)

ST014Q01TA01

Bitte gib die Berufsbezeichnung an.

Was macht deine Mutter in ihrem Beruf?
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST014Q02TA01

Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.

Arbeitet deine Mutter als Angestellte oder ist sie selbstständig tätig?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Angestellte (sie arbeitet für jemand anders)

ST048Q01NA01

☐

Selbstständig (sie hat ihr eigenes Unternehmen, ist ihr eigener Chef)

ST048Q01NA02

☐

Weiß ich nicht.

ST048Q01NA03

☐

Ist deine Mutter anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach ihren Anweisungen?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1-10 Personen

ST049Q01NA01

☐

Mehr als 10 Personen

ST049Q01NA02

☐

Keine

ST049Q01NA03

☐

Weiß ich nicht.

ST049Q01NA04

☐

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus?
(z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

ST015Q01TA01

Bitte gib die Berufsbezeichnung an.

Was macht dein Vater in seinem Beruf?
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST015Q02TA01

Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.

Arbeitet dein Vater als Angestellter oder ist er selbstständig tätig?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Angestellter (er arbeitet für jemand anders)

ST053Q01NA01

☐

Selbstständig (er hat sein eigenes Geschäft, ist sein eigener Chef)

ST053Q01NA02

☐

Weiß ich nicht.

ST053Q01NA03

☐

Ist dein Vater anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach seinen Anweisungen?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1-10 Personen

ST054Q01NA01

☐

Mehr als 10 Personen

ST054Q01NA02

☐

Keine

ST054Q01NA03

☐

Weiß ich nicht.

ST054Q01NA04

☐

Wenn du über das laufende Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich Schwierigkeiten in der Schule habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?

(Bitte eine Antwort pro Spalte auswählen.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Deutschland	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Griechenland	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Italien	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Bosnien-Herzegowina	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Kroatien	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Mazedonien	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Montenegro	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Serbien	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Slowenien	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Polen	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Russland, Kasachstan oder eine andere ehemalige Sowjetrepublik	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
In einem anderen Land	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ [null bis ein Jahr].)

ST021C01TA01

Bitte auswäh 

- (ST021C01TA01)
Bitte auswählen...
0 - 1 Jahr
1 Jahr
2 Jahre
3 Jahre
4 Jahre
5 Jahre
6 Jahre
7 Jahre
8 Jahre
9 Jahre
10 Jahre
11 Jahre
12 Jahre
13 Jahre
14 Jahre
15 Jahre
16 Jahre
17 Jahre
18 Jahre
19 Jahre



Welche Sprache sprichst du am häufigsten zuhause?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Deutsch

ST022Q01TA01

☐

Griechisch

ST022Q01TA02

☐

Italienisch

ST022Q01TA03

☐

Kroatisch

ST022Q01TA04

☐

Polnisch

ST022Q01TA05

☐

Russisch

ST022Q01TA06

☐

Serbisch

ST022Q01TA07

☐

Türkisch

ST022Q01TA08

☐

Kurdisch

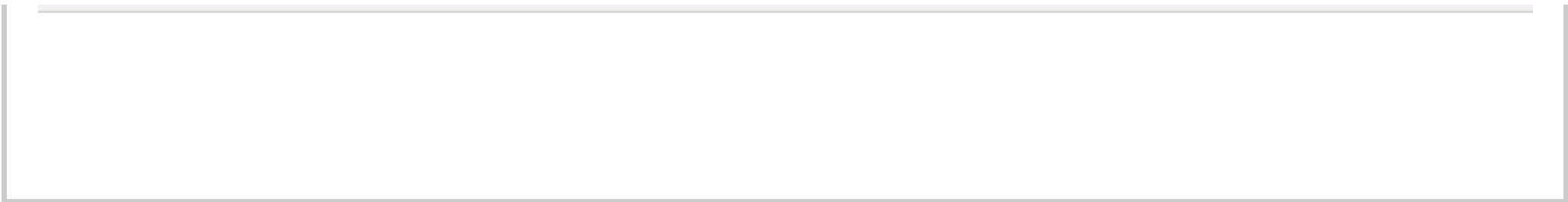
ST022Q01TA09

☐

Eine andere Sprache

ST022Q01TA10

☐



Wie alt warst du, als du in den Kindergarten oder in die Vorschule gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

ST125Q01NA01

Jahre

Bitte auswählen...

- Jahre (ST125Q01NA01)
 - Bitte auswählen...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich war nicht im Kindergarten oder in der Vorschule.
 - Ich erinnere mich nicht.

Wie alt warst du, als du in die erste Klasse der Grundschule gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Bitte auswäh 

- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Bitte auswählen...
 - 3 Jahre oder jünger
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

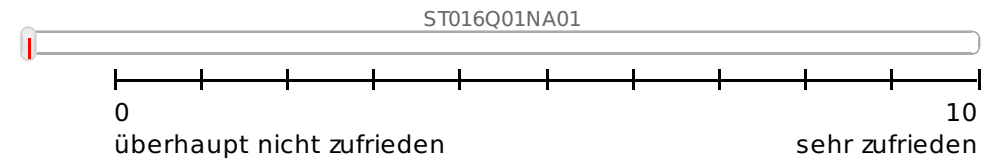
	<i>Nein, nie</i>	<i>Ja, einmal</i>	<i>Ja, zweimal oder öfter</i>
In der Grundschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nach der Grundschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Wie du über dein Leben denkst

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)



Welchen der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Abschluss an einer Sonderschule/Förderschule

ST111C01TA01
☐

Hauptschulabschluss / Mittelschulabschluss (Bayern)

ST111C01TA02
☐

Realschulabschluss / Mittlere Reife

ST111C01TA03
☐

Lehrabschluss/Berufsabschluss

ST111C01TA04
☐

Abitur/Hochschulreife

ST111C01TA05
☐

Fachhochschulreife

ST111C01TA06
☐

Abschluss an einer Berufsschule / Berufsfachschule / Berufsoberschule / Technischen Oberschule / Fachoberschule

ST111C01TA07
☐

Abschluss an einer Fachakademie / Berufsakademie, Abschluss an einer Fachschule / Meister- oder Technikerschule / einer Schule des Gesundheitswesens

ST111C01TA08
☐

Fachhochschulabschluss (Bachelor, Master)

ST111C01TA09
☐

Hochschulabschluss (Bachelor, Master, Erstes Staatsexamen)

ST111C01TA10
☐

Promotion (Doktorprüfung)

ST111C01TA11
○

Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung an.)

ST114Q01TA01

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich Sorge mich oft, dass eine Klassenarbeit / ein Test für mich zu schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich Sorge mich oft, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich auf eine Klassenarbeit / einen Test gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für eine Klassenarbeit / einen Test lernen muss.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue, der/die Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte einer/eine der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen und Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin bzw. dieser Schüler motiviert ist?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
<p>Stefan gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stößt, und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet.</p> <p>Stefan ist motiviert.</p>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
<p>Anna bleibt an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist, und macht oft mehr als von ihr erwartet wird.</p> <p>Anna ist motiviert.</p>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
<p>Elias möchte Bestnoten in der Schule bekommen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist.</p> <p>Elias ist motiviert.</p>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Deine Schule

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Freundinnen und Freunden zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Außenseiter/-in (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>Ein paar Male pro Monat</i>	<i>Einmal pro Woche oder öfter</i>
Die Lehrkräfte haben mich seltener aufgerufen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben mich strenger benotet als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben mich schärfer zurechtgewiesen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Ein paar Male in diesem Jahr	Ein paar Male pro Monat	Einmal pro Woche oder öfter
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geärgert.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Dein Stundenplan und deine Lernzeit

Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)

Anzahl der Deutsch-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Mathematik-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q02TA01

Anzahl der naturwissenschaftlichen Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

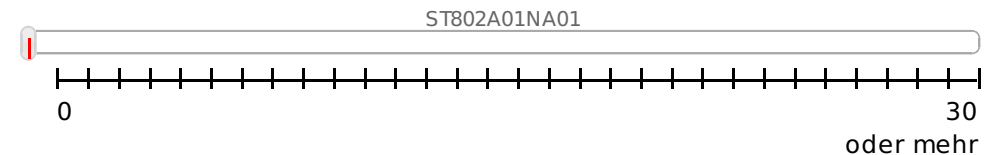
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

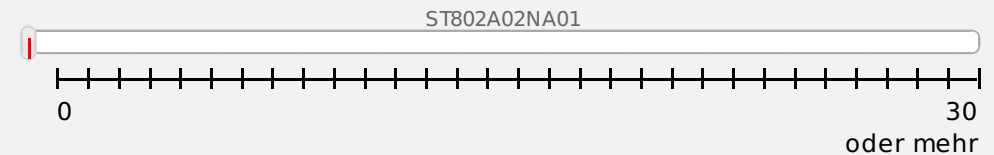
**Unterricht in Naturwissenschaften ist manchmal in einzelne Fächer unterteilt.
Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?**

(Bitte bewege die Schieberegler für jedes Fach auf die entsprechende Zahl. Falls du keinen Unterricht in diesem Fach hast, wähle bitte 0 [Null].)

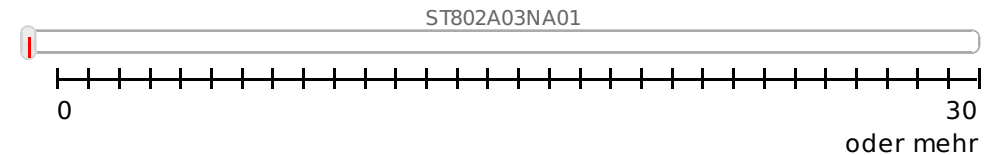
Anzahl der Physik-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



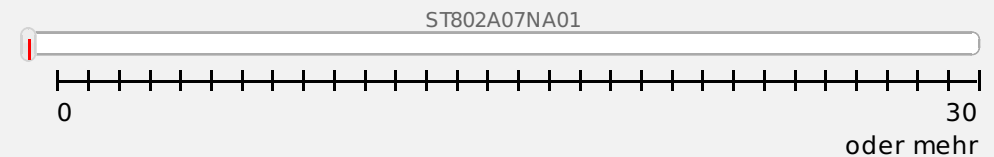
Anzahl der Chemie-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



Anzahl der Biologie-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



Anzahl der Unterrichtsstunden in allgemeinem, integriertem oder fächerübergreifendem naturwissenschaftlichen Unterricht (z. B. Natur und Technik)





Consistency check rule

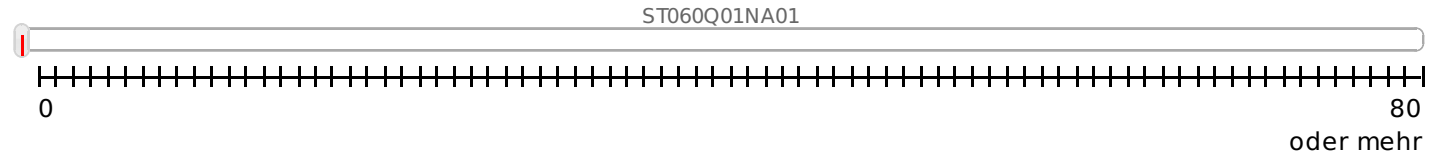
Rule: IF (^ST802A01NA01 > 15 OR ^ST802A02NA01 > 15 OR ^ST802A03NA01 > 15 OR ^ST802A07NA01 > 15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Unterrichtsstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollständigen Schulwoche?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Unterrichtsstunden.)

Anzahl ALLER Unterrichtsstunden



Consistency check rule

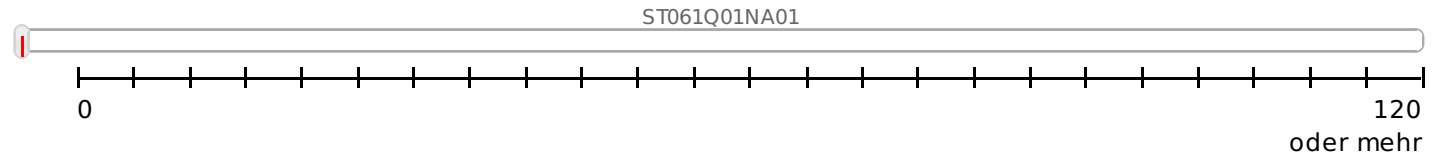
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtsstunde?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Minuten pro Unterrichtsstunde.)

Dauer einer Unterrichtsstunde in
Minuten



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

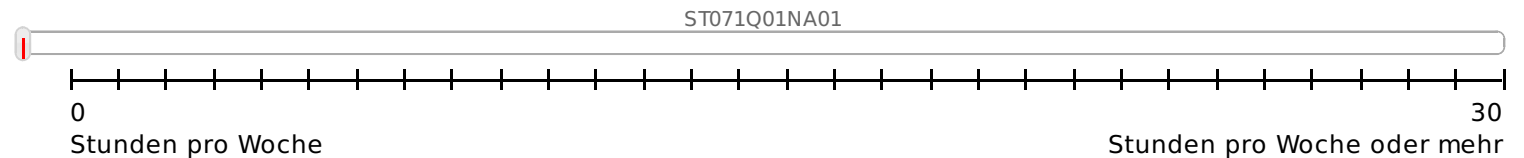
	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Ungefähr wie viele Stunden pro Woche wendest du in diesem Schuljahr zusätzlich zu deinem Pflichtstundenplan für das Lernen in den folgenden Fächern auf?

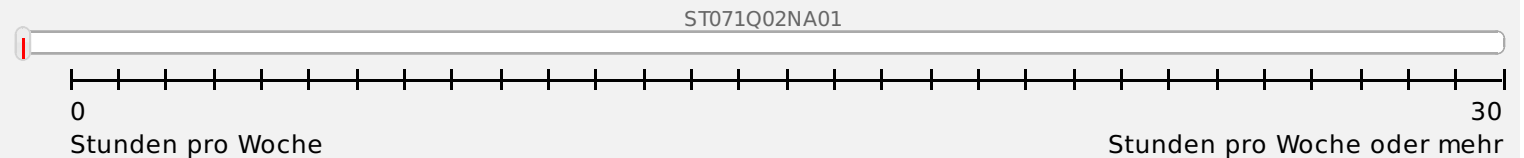
(Bitte rechne Hausaufgaben, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in der Gesamtstundenzahl mit ein.)

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Stundenanzahl. Wähle 0 [Null], wenn du in einem Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)

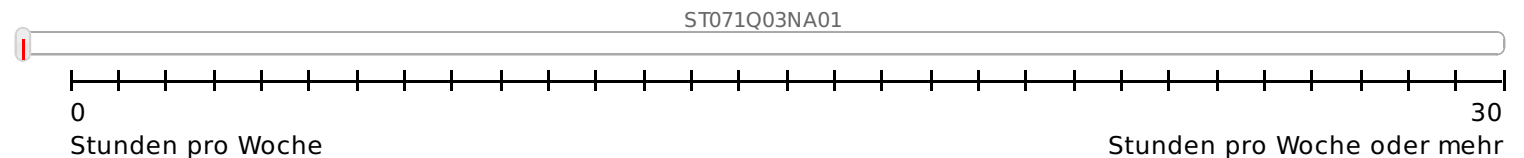
Für naturwissenschaftliche
Unterrichtsfächer



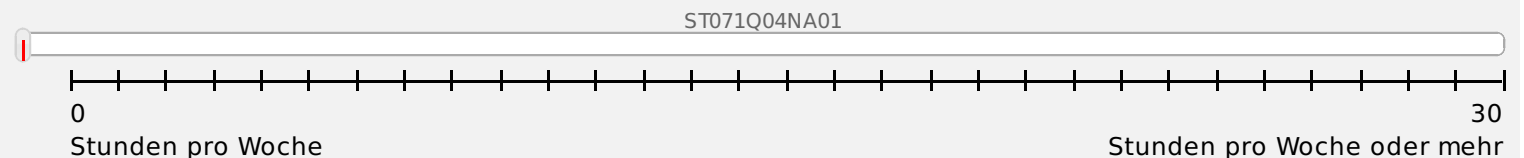
Für Mathematik



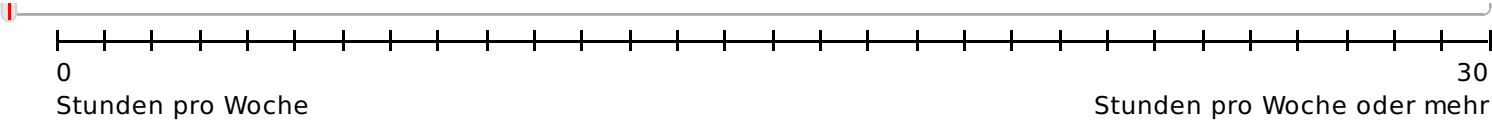
Für Deutsch



Für Fremdsprachen



Sonstiges



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

An durchschnittlich wie vielen Tagen pro Woche besuchst du dieses Schuljahr den Sportunterricht?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

ST031Q01NA01

Bitte auswäh 

- (ST031Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage

An wie vielen Tagen der letzten 7 Tage hast du außerhalb der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Leichte körperliche Betätigung für mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Gehen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren)

ST032Q01NA01

Bitte auswäh 

- Leichte körperliche Betätigung für mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Gehen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren) (ST032Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage

Starke körperliche Betätigung für mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht hat und bei der du außer Atem gekommen bist (z. B. Laufen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten)

ST032Q02NA01

Bitte auswäh 

- Starke körperliche Betätigung für mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht hat und bei der du außer Atem gekommen bist (z. B. Laufen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten) (ST032Q02NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage



Dein Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Schule

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

	<i>Dieses Schuljahr</i>	<i>Letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie oder Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Allgemeiner, integrierter oder fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht (z. B. Natur und Technik)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Kannst du in Bezug auf deine naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer die folgenden Wahlmöglichkeiten treffen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nein, überhaupt nicht</i>	<i>Ja, in gewissem Maße</i>	<i>Ja, ich kann frei wählen.</i>
Ich kann wählen, welche/s naturwissenschaftliche/n Unterrichtsfach/-fächer ich belegen möchte.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ich kann den Schwierigkeitsgrad wählen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ich kann die Anzahl der naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer oder die Anzahl der Unterrichtsstunden wählen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Wie oft kommt bei euch im naturwissenschaftlichen Unterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>in allen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Schlussfolgerungen aus Experimenten beziehen die Begründungen der Schülerinnen und Schüler ein.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt, wie ein im Unterricht erlerntes naturwissenschaftliches Prinzip auf eine Reihe verschiedener Phänomene angewendet werden kann (z. B. auf die Bewegung von Objekten oder auf Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt deutlich die Wichtigkeit von	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben.



Die Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, naturwissenschaftliche Begründungen der anderen zu hinterfragen und kritisch zu beleuchten.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert miteinander zu diskutieren.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen immer an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Unterrichtsfach, das du in diesem Schuljahr hast. Du kannst dabei frei wählen, um welches Fach es sich handelt.

Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Unterrichtsfach?

(Bitte den Namen des Unterrichtsfachs eingeben.)

ST065Q01NA01

Wie oft kommt Folgendes in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin / jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrkraft erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrkraft.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schreiben Laborberichte.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft führt den Beweis für ein Konzept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft diskutiert über Fragen, die von praktischer Bedeutung sind.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schreiben von der Tafel ab.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schauen Videofilme an.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler nutzen das Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>

Schülerinnen und Schüler präsentieren etwas vor der Klasse.

ST103Q20NA01



ST103Q20NA02



ST103Q20NA03



ST103Q20NA04



Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wo meine Stärken im naturwissenschaftlichen Unterricht liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ändert den Unterricht, wenn die meisten Schülerinnen und Schüler Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Deine Ansichten über Naturwissenschaften

Wie gut bist du über folgende Umweltthemen informiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört.</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht.</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären.</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären.</i>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>wird besser</i>	<i>bleibt ungefähr gleich</i>	<i>wird schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin interessiert, Neues in den Naturwissenschaften zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themen interessiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht interessiert</i>	<i>Kaum interessiert</i>	<i>Eher interessiert</i>	<i>Sehr interessiert</i>	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>
Organismen (z. B. Einzeller, Mehrzeller)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Menschen (z. B. Gesundheit, Ernährung)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populationen (z. B. Gattungen, Evolution, Artenvielfalt)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Aufbau der Materie (z. B. Teilchenmodell, Verbindungen)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemische Veränderungen (z. B. chemische Reaktionen, Energietransfer)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Bewegung und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, Magnetismus, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und ihre Umwandlung (z. B. Konservierung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Wechselwirkung von Energie und Materie (z. B. Licht- und Radiowellen)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Die Erde als Teil des Universums (z. B. Erdanziehungskraft, Sonnensysteme, Galaxien)

ST095Q12NA01



ST095Q12NA02



ST095Q12NA03



ST095Q12NA04



ST095Q12NA05



Das Universum und seine Geschichte

ST095Q13NA01



ST095Q13NA02



ST095Q13NA03



ST095Q13NA04



ST095Q13NA05



Erklärungen, wie Dinge funktionieren

ST095Q14NA01



ST095Q14NA02



ST095Q14NA03



ST095Q14NA04



ST095Q14NA05



Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten zu verhindern

ST095Q15NA01



ST095Q15NA02



ST095Q15NA03



ST095Q15NA04



ST095Q15NA05



Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Umweltprobleme zu lösen

ST095Q16NA01



ST095Q16NA02



ST095Q16NA03



ST095Q16NA04



ST095Q16NA05



Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich im Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Für naturwissenschaftliche Unterrichtsfächer zu lernen, lohnt sich für mich, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächern lerne, werden mir dabei helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Das wäre einfach für mich.</i>	<i>Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen</i>	<i>Es würde mir schwerfallen, das allein zu schaffen</i>	<i>Das könnte ich nicht.</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Fragestellungen herausfinden, die mit der Müllentsorgung zusammenhängen	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen können	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die wissenschaftlichen Informationen auf einem Lebensmitteletikett interpretieren	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Zeigen, wie neue Erkenntnisse zu einem neuen Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Erkenntnisse ändern sich manchmal.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Befunden aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es ist gut Experimente mehrmals durchzuführen, um sicherzustellen, dass die Ergebnisse stimmen.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ihre Meinung über das, was in den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Fachbüchern ändern sich manchmal.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du folgende Dinge?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmäßig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen / virtuellen Labors simulieren	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen / virtuellen Labors simulieren	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging (z. B. Twitter, Facebook, Google+) verfolgen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, vor der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, nach der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Zu Abend essen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Wenn du über dich selbst nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich probiere gerne Dinge aus, auch wenn nicht immer etwas dabei herauskommt.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich nur mit Aufgaben, die lösbar sind.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Dinge gerne auf mich zukommen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich habe es gerne, wenn die Dinge gleichmäßig verlaufen.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich warte geradezu darauf, dass etwas Aufregendes passiert.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich weiß gerne, was auf mich zukommt.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Wie sehr bist du an den folgenden Schulfächern interessiert?

(Bitte antworte nur für die Fächer, die du bereits als Unterrichtsfach hattest. Ansonsten wähle das Kästchen „Ich hatte dieses Schulfach nicht.“.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht interessiert</i>	<i>Kaum interessiert</i>	<i>Eher interessiert</i>	<i>Sehr interessiert</i>	<i>Ich hatte dieses Schulfach nicht.</i>
Deutsch	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Mathematik	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Chemie	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Physik	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
allgemeiner, integrierter oder fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht, z. B. Natur und Technik	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!